



LATVIJAS REPUBLIKA  
VENTSPILS NOVADA

**PILTENES PAMATSKOLA**

Lielā ielā 13, Piltene, Ventspils nov., LV-3620, Reģ. Nr.4112903458, tālr. 20246740,  
e-pasts [piltenspisk@ventspilsnd.lv](mailto:piltenspisk@ventspilsnd.lv)

---

PILTENES PAMATSKOLAS  
**ATTĪSTĪBAS PLĀNS**

2021./2022.-2023./2024.m.g.

Piltene  
2021

## **Vispārējs raksturojums**

Piltenes pamatskolas (turpmāk - Skola) dibinātājs- Ventspils novada dome. Skola īsteno pamatizglītības un speciālās pamatizglītības programmu izglītojamiem ar mācīšanās traucējumiem.

Ventspils novada specifika ir mazais iedzīvotāju blīvums, kā rezultātā ir skolas ar mazu skolēnu skaitu un lieliem attālumiem starp tām.

Piltenes pilsēta ar lauku teritoriju atrodas lauku sociāli ekonomiskajā vidē, robežojas ar Zlēku, Ugāles, Tārgales pagastiem un atrodas 24 km attālumā no Ventspils.

Piltenē pēdējos gados manāma tā pati tendence, kas lielākajā daļā Latvijas – trūkstot darba vietām vietējā pašvaldībā, liela daļa iedzīvotāju strādā Ventspilī, daļa iedzīvotāju devušies uz ārvalstīm.

Ģeogrāfiskais izvietojums un darbavietu trūkums mazpilsētā ietekmē arī skolēnu skaitu Piltenes pamatskolā.

### **Iestādes speciālistu nodrošinājums:**

Piltenes pamatskola ir nodrošināta ar pedagogiem un atbalsta personālu. Skolā strādā 25 pedagogi, no tiem izglītības psihologs, sociālais pedagogs, logopēds.

### **Iestādes misija:**

Kvalitatīva izglītība, kas attīsta spējas, motivāciju un prasmi mācīties, veido personības, kas spēj būt radošas un tolerantas, pieņemt lēmumus, sasniegt mērķus, uzņemties atbildību, sadarboties un būt konkurētspējīgas mūsdienu pasaulē.

### **Iestādes vīzija:**

Mūsdienīga atvērta skola, kura sniedz kvalitatīvu izglītību materiāli tehniski nodrošinātā, estētiski sakoptā un zaļā vidē.

### **Iestādes vērtības cilvēkcentrētā veidā:**

#### ***Mērķtiecība***

Zina, ko vēlas sasniegt. Plāno veicamās darbības mērķa sasniegšanai. Regulāri pārlicinās, vai virzās uz izvirzīto mērķi. Ir neatlaidīgs, nepadodas grūtību priekšā. Neapstājas pie sasniegtā, izvirza jaunus mērķus.

#### ***Pārliecība par sevi/drosme***

Tic savām spējām. Ir gatavs izrādīt iniciatīvu, aizstāvēt savu viedokli, uzstāties auditorijas priekšā. Nebaidās kļūdīties. Kļūdas uztver kā daļu no mācīšanās.

#### ***Atbildība***

Izvērtē savu vārdu un rīcības ietekmi uz citiem cilvēkiem un apkārtējo vidi, pieņem pārdomātus lēmumus. Iesāktos darbus pabeidz līdz galam. Atzīst savas kļūdas, lai mācītos no tām.

## ***Sadarbība***

Prot komunicēt ar vienaudžiem un pieaugušajiem. Prot uzklausīt un pieņemt dažādus viedokļus, arī kritiku. Strādājot komandā, piedāvā savas idejas. Iedrošina citus. Ir gatavs uzņemties komandas vadīšanu. Nepieciešamības gadījumā meklē palīdzību un atbalstu.

## **Piltenes pamatskolas mērķis:**

Veidot izglītības vidi, organizēt un īstenot izglītības procesu, kas nodrošinātu valsts Pamatizglītības standartā un valsts Vispārējās vidējās izglītības standartā noteikto mērķu sasniegšanu.

## **Skolas pamatuzdevumi:**

- \*īstenot licencētās vispārējās pamatizglītības programmas;
- \*izvēlēties un realizēt optimālas izglītošanas darba metodes un formas;
- \*sadarboties ar skolēnu vecākiem, lai nodrošinātu izglītības ieguvu visiem skolēniem;
- \*sagatavot skolēnus izglītības turpināšanai nākamajā izglītības pakāpē un/vai apzinātai profesijas apguvei;
- \*racionāli izmantot izglītībai iedalītos un esošos finanšu un materiālos resursus.

Īstenojot mērķi un pildot uzdevumus, ievērot demokrātijas, humānisma, zinātniskuma, individuālās pieejas, diferenciacijas, sistemātiskuma principus.

**Skolas darbības izvērtējums pa darbības jomām skatāms Piltenes vidusskolas pašvērtējuma ziņojumā.**

## Piltenes pamatskolas attīstības prioritātes 2021./2022.-2023/2024. m. g.:

<b>Prioritāte</b>	<b>Personības attīstības veicināšana</b>
<b>Mērķis</b>	Attīstīt izglītojamo prasmi novērtēt savas zināšanas un analizēt savu ieguldīto darbu. Izglītojamo mācību sasniegumi attiecībā pret sasniegtajiem rezultātiem pieaug.
<b>Sasniedzamais rezultāts</b>	Izglītojamie ir atbildīgi par savu rezultātu. Daudzveidīgā mācību procesā pedagogi veicina izglītojamo mācīšanās motivāciju un pašvadītas mācīšanās prasmju attīstību. Izglītojamie prot noteikt savu zināšanu līmeni un zina kādas darbības jāveic, lai rezultātu uzlabotu.

<b>Uzdevumi 2021./2022.m.g.</b>	<b>Uzdevumi 2022./2023.m.g.</b>	<b>Uzdevumi 2023./2024.m.g.</b>
Veicināt katra izglītojamā individuālo spēju attīstību.	Veicināt katra izglītojamā individuālo spēju attīstību.	Veicināt katra izglītojamā individuālo spēju attīstību.
Motivēt izglītojamās mērķtiecīgam darbam un plānotam mācību darbam, nodrošinot iespēju attīstīt savus talantus.	Attīstīt izglītojamo prasmes izvērtēt mācību sasniegumus un izvirzīt mācību mērķus, atbilstoši izglītības jomām.	Analizēt izglītojamo izaugsmes dinamiku, kura vērsta uz izglītojamo personības attīstību.
Stiprināt pilsonisko līdzdalību un atbildību.	Stiprināt pilsonisko līdzdalību un atbildību.	Stiprināt pilsonisko līdzdalību un atbildību.

<b>Prioritāte</b>	<b>Atbalsts izglītojamiem un pedagogiem</b>
<b>Mērķis</b>	Veidot vienotu un efektīvu atbalsta sistēmu skolā, mērķtiecīgas katra izglītojamā izaugsmes iespēju maksimālai nodrošināšanai. Veicināt pedagogu sadarbību īstenoto izglītības programmu mācību satura un pieejas saskaņošanā.
<b>Sasniedzamais rezultāts</b>	Atbalsta komandas un pedagogu savstarpēja sadarbība nodrošinot kopējas darbības efektivitāti. Visi skolas pedagogi ievēro izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanu. Izglītojamie saņem atgriezenisko saiti par savu sasnieguma līmeni pēc izveidotajiem kritērijiem. Tiek organizēti starpdisciplināri pārbaudes darbi, sadarbojoties divu vai vairāku mācību priekšmetu pedagogiem, tādējādi radot izglītojamiem dziļāku izpratni par jomu kopsakarībām un starppriekšmetu saikni. Aktīvs Skolas padomes darbs.

<b>Uzdevumi 2021./2022.m.g.</b>	<b>Uzdevumi 2022./2023.m.g.</b>	<b>Uzdevumi 2023./2024.m.g.</b>
Organizēt pedagogu tālākizglītību par kompetencēs balstītu pieeju mācīšanās procesā, kā arī dalīšanos pieredzē par profesionālās kompetences pilnveides kursos apgūto. Pedagogi darbojās	Organizēt pedagogu tālākizglītību par kompetencēs balstītu pieeju mācīšanās procesā, kā arī dalīšanos pieredzē par profesionālās kompetences pilnveides kursos apgūto.	Organizēt pedagogu tālākizglītību par kompetencēs balstītu pieeju mācīšanās procesā, kā arī dalīšanos pieredzē par profesionālās kompetences pilnveides kursos apgūto.

mācīšanās grupās par metodisko tēmu "Snieguma līmeņu apraksti".		
Pilnveidot karjeras izglītības darba stratēģiju.	Veicināt izglītojamo izpratni par drošību un veselību sabiedrības vērtību sistēmā. Veikt izglītojamo, vecāku, pedagogu un speciālistu anketēšanu par sadarbības kvalitāti. Analizēt iegūto informāciju.	Attīstīt un pilnveidot izglītojamo pašvadītas mācīšanās prasmes.
Veicināt atbalsta komandas un pedagogu savstarpējo sadarbību maksimāla rezultāta iegūšanai un kopējas darbības efektivitāti.	Veicināt atbalsta komandas un pedagogu savstarpējo sadarbību maksimāla rezultāta iegūšanai un kopējas darbības efektivitāti.	Veicināt atbalsta komandas un pedagogu savstarpējo sadarbību maksimāla rezultāta iegūšanai un kopējas darbības efektivitāti.
Veicināt atbalsta komandas un pedagogu savstarpējo sadarbību maksimāla rezultāta iegūšanai un kopējas darbības efektivitāti.	Padziļināt izpratni par digitālā laikmeta riskiem saistībā ar mēdijpratību.	Pilnveidot izglītojamo adaptācijas kārtību 1. un 4.klasē.

<b>Prioritāte</b>	<b>Pedagogu sadarbība jauna mācību satura ieviešanā</b>
<b>Mērķis</b>	Organizēt mācību stundas kompetenču prasmju attīstīšanai, veicinot izglītojamo līdzdalību un paveiktā pašanalīzi.
<b>Sasniedzamais rezultāts</b>	Pedagogu izglītošanās kompetenču pieejas ieviešanā mācību procesā. Mācību stundās pedagogi izmanto tādas mācību aktivitātes, kuras mērķtiecīgi un skaidri virza uz stundas izvirzīto sasniedzamo rezultātu. Organizēt pedagogu savstarpējo sadarbību caurviju prasmju nodrošināšanai. Atbalsta personāla iesaiste pilnvērtīgāka un kvalitatīvāka mācību procesa nodrošināšanā un attīstībā.

<b>Uzdevumi 2021./2022.m.g.</b>	<b>Uzdevumi 2022./2023.m.g.</b>	<b>Uzdevumi 2023./2024.m.g.</b>
Turpināt ieviest jauno mācību saturu un pieeju. Katram mācību priekšmetu pedagogam regulāri iepazīties ar mācību resursu krātuvēm(Skola2030, u.c.)	Turpināt ieviest jauno mācību saturu un pieeju. Katram mācību priekšmetu pedagogam regulāri iepazīties ar mācību resursu krātuvēm(Skola2030, u.c.)	Turpināt ieviest jauno mācību saturu un pieeju. Katram mācību priekšmetu pedagogam regulāri iepazīties ar mācību resursu krātuvēm(Skola2030, u.c.)
Stiprināt jēgpilnu starppriekšmetu un starpdisciplināru mācību procesu, analizējot iespējas mērķu sasniegšanas kontekstā.	Izveidot vienotu izpratni par pilnveidoto mācību saturu un mācīšanas pieeju.	Veikt starpdisciplināru mācību priekšmetu materiālu izstrādi un aprobāciju mācību un audzināšanas darbā.
Izvērtēt izglītojamo individuālās izaugsmes	Izvērtēt izglītojamo individuālās izaugsmes	Izvērtēt izglītojamo individuālās izaugsmes

iespējas-mācību dinamikas atspoguļošana.	iespējas-mācību dinamikas atspoguļošana.	iespējas-mācību dinamikas atspoguļošana.
Rosināt pedagogu savstarpējo sadarbību, realizējot mācību saturu. Pieredzes apmaiņa izglītības iestādes ietvaros un ārpus tās- Labās prakses piemēri.	Jēgpilns IT pielietojums mācību procesā un tā plānošanā, izmantojot iespējamus resursus.	Organizēt sadarbību, lai pastāvīgi sekotu izglītojamo progresam īstermiņā un ilgtermiņā.
Atbalsta personāla iesaistes plānošana kvalitatīvākas mācību vides izveidē, veicinot mācību procesa uzlabošanu izglītojamiem.	Atbalsta personāla iesaistes plānošana kvalitatīvākas mācību vides izveidē, veicinot mācību procesa uzlabošanu izglītojamiem.	Atbalsta personāla iesaistes plānošana kvalitatīvākas mācību vides izveidē, veicinot mācību procesa uzlabošanu izglītojamiem.

<b>Prioritāte</b>	<b>Pedagogu kompetenču pilnveidošana</b>
<b>Mērķis</b>	Pilnveidotā mācību satura un pieejas īstenošana, atbilstoši pārmaiņām valsts izglītības sistēmā, vispārējās izglītības mācību satura un pieejas aprakstam. Nodrošināt kvalitatīvu izglītību, realizējot mūsdienīgu mācību saturu un pieeju.
<b>Sasniedzamais rezultāts</b>	Skola īsteno un nodrošina mācību procesu atbilstoši skolas licencētajām izglītības programmām. Skola plāno darbu, turpinot jaunā mācību satura un pieejas īstenošanu. Pedagogi izvērza mācību stundai sasniedzamo rezultātu, īsteno atgriezenisko saiti, veido skolēnos izpratni prasmju mācīšanā un vērtēšanā. Starpdisciplināro stundu ieviešana mācību procesā. Stundās pielietoti kompetenču pieejā balstīti darba organizācijas modeļi, mācību un metodiskie līdzekļi. Īstenota pedagogu profesionālās kompetences pilnveide un pasākumi kompetenču pieejas ieviešanas mācību saturā skaidrošanai. Jaunā mācību satura mērķtiecīga iekļaušana īstenotajās mācību priekšmetu programmās.

<b>Uzdevumi 2021./2022.m.g.</b>	<b>Uzdevumi 2022./2023.m.g.</b>	<b>Uzdevumi 2023./2024.m.g.</b>
Veicināt kompetencēs balstītu mācību stundu norisi, izmantojot pieejamos resursus, IT tehnoloģijas.	Veicināt kompetencēs balstītu mācību stundu norisi, izmantojot pieejamos resursus, IT tehnoloģijas.	Veicināt kompetencēs balstītu mācību stundu norisi, izmantojot pieejamos resursus, IT tehnoloģijas.
Veicināt kompetencēs balstītu mācību stundu norisi, izmantojot pieejamos resursus, IT tehnoloģijas.	Darboties sadarbības grupās un pieredzes nodošana kolēģiem.	Izmantot skolotāju iekšējos resursus skolēnu kompetenču paaugstināšanā.
Pilnveidot pedagogu zināšanas un elektronisko mācību materiālu izstrādes prasmes.	Pilnveidot pedagogu zināšanas un elektronisko mācību materiālu izstrādes prasmes.	Pilnveidot pedagogu zināšanas un elektronisko mācību materiālu izstrādes prasmes.
Realizēt pedagogu sadarbību, organizējot mācību stundu savstarpējo vērošanu un analīzi.	Skolvadības sistēmas E-klase kvalitatīva izmantošana skolas izglītības procesā.	Kontrolēt papildnodarbību un konsultāciju grafika izpildi, koriģēt to.

Organizēt pedagogu tālākizglītību par kompetencēs balstītu pieeju mācīšanas un mācīšanās procesu.	Organizēt pedagogu tālākizglītību par kompetencēs balstītu pieeju mācīšanas un mācīšanās procesu.	Organizēt pedagogu tālākizglītību par kompetencēs balstītu pieeju mācīšanas un mācīšanās procesu.
Vērot mācību stundas un to produktivitāti.	Vērot mācību stundas un to produktivitāti.	Vērot mācību stundas un to produktivitāti.
Pārraudzīt kompetencēs balstītas pieejas akcentēšanu mācīšanas un mācīšanās procesā. Izvērtēt izglītojamā, vecāku, pedagogu un speciālistu plānotās sadarbības mērķu un uzdevumu sasniegšanas kvalitāti.	Pārraudzīt kompetencēs balstītas pieejas akcentēšanu mācīšanas un mācīšanās procesā. Izvērtēt izglītojamā, vecāku, pedagogu un speciālistu plānotās sadarbības mērķu un uzdevumu sasniegšanas kvalitāti.	Pārraudzīt kompetencēs balstītas pieejas akcentēšanu mācīšanas un mācīšanās procesā. Izvērtēt izglītojamā, vecāku, pedagogu un speciālistu plānotās sadarbības mērķu un uzdevumu sasniegšanas kvalitāti.

<b>Prioritāte</b>	<b>Infrastruktūras sakārtošana un vides modernizācija</b>
<b>Mērķis</b>	Izglītības iestādes iekštelpu un ārtelpu attīstīšana, materiāli tehniskās bāzes pilnveide, pamatoti plānotajiem mācību procesa attīstības virzieniem, kompetencēs balstīta mācību procesa nodrošināšanai, sadarbojoties ar sabiedrību un dažādām institūcijām, iespēju robežās maksimāli piesaistot papildus finansējumu.
<b>Sasniedzamais rezultāts</b>	Materiālās bāzes nodrošinājums. Papildus finansējuma piesaistīšana un iesaistīšanās dažādos projektos.

<b>Uzdevumi 2021./2022.m.g.</b>	<b>Uzdevumi 2022./2023.m.g.</b>	<b>Uzdevumi 2023./2024.m.g.</b>
Materiālās bāzes pilnveide, atbilstoši kompetencēs balstītas izglītības saturam.	Materiālās bāzes pilnveide, atbilstoši kompetencēs balstītas izglītības saturam.	Materiālās bāzes pilnveide, atbilstoši kompetencēs balstītas izglītības saturam.
Ietvert skolas vērtību aktualizēšanu un iedzīvināšanu skolas ikdienā, klašu audzināšanas plānos, vecāku sapulcēs.	Nodrošināt ergonomiskas mēbeles izglītojamiem un pedagogiem.	Atjaunot informācijas tehnoloģijas.
Veikt internāta pārbūvi.	Iegādāties jaunākos mācību līdzekļus.	Nodrošināt izglītojamo un darbinieku drošību.
Regulāri informēt izglītojamos, viņu vecākus un sabiedrību par aktualitātēm skolas dzīvē, atspoguļojot informāciju interneta resursos un novada avīzē, tā popularizējot skolas tēlu.	Regulāri informēt izglītojamos, viņu vecākus un sabiedrību par aktualitātēm skolas dzīvē, atspoguļojot informāciju interneta resursos un novada avīzē, tā popularizējot skolas tēlu.	Regulāri informēt izglītojamos, viņu vecākus un sabiedrību par aktualitātēm skolas dzīvē, atspoguļojot informāciju interneta resursos un novada avīzē, tā popularizējot skolas tēlu.

<b>Prioritāte</b>	<b>Skolas darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana</b>
<b>Mērķis</b>	Administrācijas kompetenču pilnveide atbilstoši pārmaiņām izglītības sistēmā. Iesaistīt skolas kolektīvu, Skolas padomi plānošanā, vērtēšanā, lēmumu pieņemšanā. Izmantot skolā esošos cilvēkresursus, veikt skolas darba pašvērtēšanu un tālāko attīstības vajadzību izvirzīšanu.
<b>Sasniedzamais rezultāts</b>	Iekšējie dokumenti izstrādāti, pamatojoties uz ārējiem normatīvajiem aktiem. Labi organizēta informācijas apmaiņa izglītojamais-vecāks-pedagogs- sabiedrība. Mērķtiecīgs darbs skolas darba pašvērtēšanā un tālāko attīstības vajadzību izvirzīšanā. Sistemātiski organizēta vadības pārraudzība un vērtēšana visās darba jomās. Pienākumu un atbildības deleģēšana, iesaistot visas mērķgrupas iestādes pārvaldībā.

<b>Uzdevumi 2021./2022.m.g.</b>	<b>Uzdevumi 2022./2023.m.g.</b>	<b>Uzdevumi 2023./2024.m.g.</b>
Detalizētāk plānot un veikt ikgadējo izvēlētas jomas izvērtējumu.	Pilnveidot skolas iekšējās kontroles darba sistēmu.	Koriģēt iekšējos dokumentus, saskaņojot tos ar izmaiņām ārējos normatīvajos aktos.
Skolas vadībai veicināt skolas kolektīva vienotību, aktivizējot viedokļu apmaiņu, dažādojot sadarbības formas	Skolas vadībai veicināt skolas kolektīva vienotību, aktivizējot viedokļu apmaiņu, dažādojot sadarbības formas	Skolas vadībai veicināt skolas kolektīva vienotību, aktivizējot viedokļu apmaiņu, dažādojot sadarbības formas
Veikt pedagogu, vecāku un izglītojamo, anketēšanu, analizēt rezultātus, tālāko attīstības vajadzību izvirzīšanai.	Veikt pedagogu, vecāku un izglītojamo, anketēšanu, analizēt rezultātus, tālāko attīstības vajadzību izvirzīšanai.	Veikt pedagogu, vecāku un izglītojamo, anketēšanu, analizēt rezultātus, tālāko attīstības vajadzību izvirzīšanai.
Izglītības darba vērtēšanā un izglītības attīstības stratēģijas veidošanā iesaistīt vecākus.	Izglītības darba vērtēšanā un izglītības attīstības stratēģijas veidošanā iesaistīt vecākus.	Izglītības darba vērtēšanā un izglītības attīstības stratēģijas veidošanā iesaistīt vecākus.

*Apspriests Piltenes vidusskolas Pedagoģiskās padomes sēdē 2021.gada 30.augustā*

*Saskaņots ar Skolas padomi 2021.gada.30. augustā.*

*Piltenes vidusskolas direktore*

*Edīte Dzirniece*

**SASKAŅOTS:**

*Ventspils novada pašvaldības Izglītības pārvalde*

*2021.gada*